

【基本概况】

宁夏水利电力工程学校坐落于宁夏回族自治区银川市滨河新区鸣翠湖畔，是全区国家级重点中等职业学校之一。学校成立于 1976 年，行政隶属于宁夏水利厅，业务上接受宁夏教育厅、宁夏人力资源和社会保障厅指导。在 38 年的发展历程中，学校先后为宁夏水电行业培养了近 3 万名一线技术骨干，为宁夏水电事业和经济建设发展做出了重大贡献。

2005 年组建了宁夏水电职业教育集团，2006 年经宁夏回族自治区政府考核批准，挂牌成立了宁夏水电技师学院。如今，宁夏水利电力工程学校已发展成一所集普通中专、技工、成人专本科函授教育及各类职工培训和技能鉴定为一体的综合性国家级重点中等职业学校。也是一所服务行业、面向社会、培养高素质技能人才的培训基地。

学校以土木水利类、机电类两大专业群为骨干专业，开设有水利水电工程施工、工程造价、建筑工程施工技术、建筑装饰、机电设备安装与维修、机电一体化和阿拉伯语等 15 个常设专业。其中水利水电工程施工、机电设备安装与维修是宁夏区级骨干专业，也是本次建设的重点示范专业。建筑装饰设计、工程测量技术是校级骨干建设专业。

学校设有宁夏汇利职业技能培训中心、国家通用工种和特殊工种职业技能鉴定所、宁夏外派劳务研修考试中心、宁夏水利行业专业技术人员继续教育基地、农民工培训示范基地。同时，还设立了河海大学、南昌工程学院、北京工业大学、华北水利水电大学 4 所大学驻宁函授站。

近几年来，学校先后荣获“全国职业教育先进单位”、“宁夏职业教育先进单位”、“全国心理健康教育工作先进实验学校”、“中国教育创新示范单位”、“技能人才培养奖”、“全区教育系统先进集体”、“节水型示范校区建设单位”等 20 多个荣誉。

【办学思路】

学校秉承“修德强技，进取自立”的校训精神，坚持“以就业为导向，以服务为宗旨，以能力为根本，以创新为源泉”的办学宗旨，确立“育人为本，技能至上，回报社会，共享和谐”的办学理念，围绕“创建特色鲜明的一流职校，培养高素质实用型技能人才”的办学目标，落实“实用为先，技能为主，就业为准，成才为要”的教学原则，倡导“严谨文明，求实创新”的校风、“寓教于乐，理实结合”的教风、“手脑并用，人人成才”的学风，突出水利、电力两大骨干专业特色，立足工学结合人才培养模式下的课程体系建设，以企业引领课程改革下的专业核心课程及教材建设，采取引、聘、培、奖、管措施加强师资队伍建设，围绕岗位能力要求加强校内外实训基地内涵建设，推进走“质量高、效益好、品牌响亮、特色鲜明”的内涵发展之路。

2011年7月，学校根据三部委【2010】9号文件精神，领导班子精诚团结，带领全体教职员工，鼎力申请国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划项目。2012年6月获国家正式批准立项后，学校成立示范校建设领导小组，召开了示范校建设启动动员大会，根据建设方案，将建设任务落实到部门、落实到人，并印制了示范校建设学习手册，以确保示范校建设按时间节点有序推进。

【办学实力】

以国家中等职业教育改革发展示范校建设为契机，以“水利工程施工”、“工程测量技术”和“机电设备维修与管理”三大示范校重点专业建设为引领，学校在硬件、师资队伍、招生就业、课程建设、制度建设、校企合作、素质教育等方面，夯实了基础，取得了明显成效。

——2008年5月学校整体搬迁至占地440亩的新校区，目前建筑面积已达5万多m²。校内教学设施建设基本健全，围绕示范校三大重点专业建设，新建了特色鲜明的节水灌溉立体化教学实训中心、建筑构造装饰工法立体化教学实训中心、建筑工程施工技术综合教学实训中心、工程测量技

术综合实训场、工程测量一体化教学实训平台、数字化成图实训室、工业电气自动化控制实训室、建筑电气安装实训室、机电设备安装与维修专业成列室，目前学校实训室或实训场已达 36 个；改善教学手段，新建多功能触摸一体机多媒体教室 33 个；新建 400 米标准化塑胶运动场 1 个。

——学校现有专兼职教师 208 人。其中专职教师 178 人，企业兼职教师及能工巧匠 30 人，校内教师具有高级职称 40 人，中级职称 61 人，研究生学历 12 人，正在读的 2 人，双师型教师 72 人，企业兼职教师 80% 的都为高级职称，在行业内都有一定的学术声望。以示范校三个重点专业师资建设为重点，从多角度、多层次、多元化对师资进行教学能力、实践能力、育人能力提升培训，先后对 200 多人次专职教师进行了教学能力提升培训和信息化应用技术培训，对 30 人次的专业教师进行了企业实践能力锻炼，对 21 名班主任进行了育人能力提升培训，对 4 名财务人员进行了示范校资金管理培训，有 2 名校领导参加了德国双元制教学模式培训，有 1 名校领导考察了台湾职业教育发展和 1 名校领导参加了全国涉农专业高级研修班培训。同时，结合示范校专业建设，还选派了相关企业技术人员到黄河水利职业技术学院、郑州水利学校、山西水利职业技术学院实训场所建设进行考察、取经，为我校示范校建设广开思路，传经送宝。

——设立了有 14 名教师组成的名师工作室。以课堂教研为主线，以协同教研为抓手，以课题研究为载体，以团队学习、同伴互助、独立实践为表征，以学术交流、教艺切磋、互动提高为基本宗旨，以实现教师专业发展为目标，在学校领导的大力支持下，使工作室已成为“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”。

——学校注册在校生人数从 2006 年的 1200 人增加到目前的 3726 人，增长了 3.1 倍，每年都圆满完成区教育局下达我校的招生计划任务。毕业生就业逐年形势喜人，每年提前 3 个月预定一空，目前就业率达 98% 以上，稳定就业率也稳步在提升，目前有 60% 以上的毕业生已成为宁夏水电行业的

中坚力量。我校连续三年被自治区教育厅评为“全区普通大中专院校招生工作先进集体”，也被被教育厅评为“全区普通大中专院校就业工作先进集体”。

——专业及课程建设迈开步伐。以示范校三大建设专业为重点，成立了三个专业建设指导委员会，广泛开展企业调研，向不同层次发放调研表1500多份，召开专业及课程建设研讨会、鉴定会共9次，在三大专业及相关专业群建设、课程开发方面提出了诸多宝贵意见。先后与山西华兴科软有限公司、上海宇龙仿真有限公司、亚龙科技集团、南方测绘仪器有限公司、宁夏水电工程局等知名企业，校企合作共同研发人才培养模式及课程体系建设，基于工作过程的理论教材、实训教材、实训指导书等开发建设。开发校级核心课程6门，工学结合一般课程15门，公开发行出版教材2种，开发校本特色教材38种，其中，理论教材19种，实训教材及实训指导书19种。建设了三大专业资源平台和21门课程资源库，极大地丰富了课程教学的数字化资源。

——制度建设得到了进一步健全。以示范校内涵建设的目标为要求，校领导挂帅，各部门认真梳理管理中存在的不足，修订完善教务教学、行政及党建管理等方面制度67个。

——教学科研有新突破。参加水利部《节水型社会建设》项目子课题《宁夏节水循环型校区建设配套制度研究》，荣获水利厅科技进步“二等奖”，获自治区“科技进步三等奖”；中国教育学会“十一五”科研规划重点课题《学校心理健康教育行为研究》子课题《中等职业学校学生健康情绪情感的培养》荣获“一等奖”。近三年我校教师参加各类论文、说课、课件、技能比武等竞赛项目，获奖达50件（项）。

——技能大赛成绩逐年提升。伴随着示范校建设的步伐，学校软硬件建设逐步有序推进，教师教学水平、能力也在逐步提高，近三年参加全区

职业教育技能大赛，成绩显著提升，2012 年获奖率达 72%，2013 年达 77%，2014 年达 87%。

【教学改革】

——在办学层次上：学校在做强中职教育的同时，积极联合区内的高职院校，打通中职、高职立交桥，2013 年以来先后与宁夏工商职业技术学院防沙治沙职业技术学院、宁夏艺术职业技术学院，实施中高职立交办学，构建了纵向层次衔接、横向类型沟通、学历和资格互认、职前和职后相联的职业教育“立交桥”。

——在培养模式上：注重深化订单培养、工学交替、顶岗实习多样化的人才培养模式改革；推行任务驱动、项目导向的教学模式；在机电专业方面积极探索了“411”教学模式，推行毕业证+维修电工证和安全员证毕业，取证率达 95%。在水利类专业方面完善了“合格+特长”的教学模式，与宁夏宏达培训学校，实施校校合作，让学生考取建筑施工方面的通用资格证书，土木水利类毕业的学生 90%都考取了施工员、资料员等资格证书。

——在专业建设上：坚持“扶强、扶特、扶需”的专业建设原则，构建以水利和电力类两大专业群为重点，以示范校重点建设专业为龙头，总体形成了以 15 个专业为基础的专业群建设架构。

——在课程体系上：按照工作岗位要求、并基于工作过程定课程、定内容、定技能教学目标。

——在教学手段上：改进一根粉笔、一张黑板的教学方法手段，在区政府的大力支持下，我们对所有的教室改造成了触摸一体机多媒体教学系统，使职业教育技术与信息化应用技术得到了广泛普及与结合，有效提高了课堂教学质量。

——在校企融合上：为了进一步加强校企深度融合，企业专家、能工巧匠普遍进学校、进课堂，我们在学校设立了企业工作室，在企业设立了

职教工作室，完善了相关工作制度和激励机制，定期或不定期召开校企专家研讨会、交流好，共同培养学生和双师型教师。

【校企合作】

以示范校三大重点专业建设为契机，不断丰富合作的内涵建设，增加了对企业的吸引力。由于教学质量的提升，使学生的就业能力得到了进一步提高，毕业生质量普遍得到了企业的认可，主动申请与我校合作的企业逐年增加。示范校建设的实训场、实训资源、教学平台的建设，我们全部实施了校企合作共谋、共建、共享，且大部分企业都注入了 10 万不等的资金或设备，使我校实训场所建设颇具特色。目前与我校签订合作协议或就业实习基地的区内外企业：机电类专业达 15 个，土木水利及测量类专业达 20 个，在校设立企业工作室 10 家。

【素质教育】

学校始终将思想道德、职业素质、行为养成教育贯穿德育教育工作始终。积极创设工作载体，建立了学校艺术团，组建了礼仪队、舞蹈队、篮球、排球队、心理健康活动社等 10 多个社团。针对中职生存在的共同心理问题，学校非常重视对学生心理健康教育，建立了全区规模比较大、设施比较齐全的心理健康教育中心和青少年拓展训练中心，让心理健康教育进课堂，进社团，有效地预防和干预心理危机。我校心理健康教育中心也是中国教育学会“中国学校心理健康教育行动研究实验基地”，连续三年都荣获全国心理健康教育工作“先进实验学校”荣誉称号。

学校比较注重创建和谐平安校园，加强安全意识教育，实行“五级”值班制度，每周一召开值班领导、值班组长例会，进一步总结工作，确保校园和谐安全。

学校在党员干部和教职工中开辟了“综合素质提高讲坛”，聘请知名专家学者来校讲座；在全区中等职业学校中首家创办了《素质与就业》校刊，搭建起一个学校与企业、与兄弟学校间师生思想、工作交流的平台。

【贡献与示范辐射】

学校长期坚持学历教育和职业技能培训并举的办学方针，充分利用现有的多层次、多元化的培训资质资源，广泛面向社会开展农村劳动力转移培训、城市下岗再就业职业技能培训和面向企事业单位的职工技能培训鉴定、专业技术人员的继续教育培训等，每年培训人员均在 4000 人次左右，发挥了较好的社会效益。

学校坚决贯彻自治区党委、政府关于解决“三农”问题的决定，率先在全区实施农民工培训工程，把“农村劳动力转移培训”和“城乡特困援助工程培训”作为学校的重点工作之一，被自治区政府确定为农村劳动力转移培训示范基地。先后被共青团中央、人力资源和社会保障部、民进中央等单位联合授予“农村劳动力转移培训先进单位”，被中国成人教育协会授予“农村成人教育先进单位”，被自治区政府授予“全区职业培训作先进集体”等荣誉称号。

学校充分利用《素质与就业》刊物，在行业、兄弟学校、合作企业单位广泛宣传，其建设成果、建设理念得到了诸多单位的认可。先后到我校学习、交流、考察的企事业单位有：长春水利水电学校、鞍山交通运输学校、广东水利水电职业技术学院、宁夏交通学校、宁夏灵武职业教育中心、固原市农业学校、宁夏工商职业技术学院。先后到我校考察领导的领导有：马来西亚伊马富公司主席阿克拉姆、自治区副主席姚爱兴、自治区水利厅厅长吴洪相、副厅长郭浩、总工薛塞光及相关业务处室领导、西北职教第四次理事会年会 40 多名与会人员。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。面对职业教育的春天，我们将继续以国家中等职业教育改革发展示范学校建设为契机，继续发扬艰苦创业、示范引领、回报社会的奉献精神，努力迈向新征程！